

Het Eindgesprek loopbaan burgerschap



*Brochure eindgesprek
loopbaan en burgerschap
vanaf cohort 2017-2018
ZSW, alle opleidingen
Versie 1*

Wat staat er in deze brochure?

In deze brochure vind je informatie over het eindgesprek:

- Wat kun je verwachten
- Hoe kun je je voorbereiden
- Waar moet je aan voldoen

Er zijn ook nog 2 bijlagen:

Bijlage 1: Beoordelingscriteria

Bijlage 2: Hulpvragen

Wat is een eindgesprek?

Het eindgesprek is het laatste onderdeel van je opleiding. Tijdens je opleiding heb je doorlopend gewerkt aan jezelf, je ontwikkeling en aan burgerschapsvaardigheden.

Hierdoor heb je jezelf ontwikkeld tot iemand die:

1. vanuit zijn **eigen kracht** werkt
2. zich **bewust is van de wereld en de omgeving waaraan je deelneemt**
3. **kritisch na kan denken**

In het eindgesprek presenteer je een zelfportret over deze **3 onderdelen**. Daarna heb je hierover een gesprek met twee beoordelaars.

Aanmelden

In de laatste fase van je opleiding, vraag je in overleg met je coach, het eindgesprek aan met het “aanmeldformulier eindgesprek”.

Je coach heeft dit formulier en kan je helpen met invullen.

Diploma-eis

Het eindgesprek is voor de cohorten vanaf 2017-2018 een diploma-eis waarin de

onderdelen loopbaan en burgerschap afgerond worden.

Je moet voldaan hebben aan de beoordelingscriteria (bijlage 1), om te kunnen diplomeren.

Het zelfportret

Het eindgesprek begint met een presentatie van je zelfportret. Dit zelfportret moet je zelf maken en inleveren voor het eindgesprek.

In de presentatie van je zelfportret laat je zien wat je gemaakt hebt en je vertelt er over. Dit duurt 5 minuten.

Inhoud zelfportret

In je zelfportret verwerk je hoe jij je ontwikkeld hebt m.b.t. de **3 onderdelen** die hiernaast staan en hoe je deze toe past.

Om je te helpen bij het maken van je zelfportret en het voeren van het gesprek zijn er 2 bijlages in deze brochure:

- In bijlage 1 staan de 3 onderdelen met daarachter de beoordelingscriteria. Dit is wat je moet kunnen aantonen.
- In bijlage 2 staan hulpvragen. Ze gaan over de 3 onderdelen. Als je deze hulpvragen kunt beantwoorden, dan heb je veel informatie voor je zelfportret en je eindgesprek.

Voor je zelfportret **kies je bij elk onderdeel minimaal 2 punten uit de beoordelingscriteria** (gebruik bijlage 1) waar je iets over wilt vertellen. In totaal gebruik je dus minimaal 6 punten. Geef daarbij ook voorbeelden.

Hoe ziet het zelfportret er uit

De vorm van je zelfportret mag je zelf kiezen. Je kunt het zelfportret in geschreven vorm aanbieden, maar het kan ook een presentatie, een filmpje, een eigen glossy, of nog iets anders zijn.

Je gebruikt het zelfportret om over de 6 punten die je uitgekozen hebt te vertellen. Je coach zal tijdig informatie en voorbeelden geven, hoe je je zelfportret kunt maken.

Overleg op tijd met je coach, of je vorm voldoende gelegenheid biedt om de 6 punten die je gekozen hebt duidelijk te maken in 5 minuten.



Inleveren zelfportret

Je levert het zelfportret minimaal 2 weken voor het eindgesprek in bij je coach.

Als je iets nodig hebt bij je presentatie (bv een beeldscherm) dan moet je hier zelf voor zorgen. Controleer vooraf of de benodigde hulpmiddelen aanwezig zijn in de ruimte waar het gesprek is.

Hoe verloopt het gesprek?

Je begint het eindgesprek met het presenteren van je zelfportret. Deze presentatie mag maximaal 5 minuten duren. Daarna start het gesprek over je zelfportret en de beoordelingscriteria. Er worden vragen gesteld door de beoordelaars, zodat ze kunnen bepalen of

je aan de beoordelingscriteria voldoet. Dit duurt maximaal 30 minuten.

Je voert het gesprek met twee beoordelaars. De beoordelaars kunnen docenten, coaches of mensen uit het werkveld zijn, die recentelijk niet betrokken zijn geweest bij jouw opleidingstraject.

Aan het eind van het eindgesprek verlaat je kort de gespreksruimte, zodat de beoordelaars je beoordelingsformulier in kunnen vullen. Dan word je weer terug geroepen in de gespreksruimte en krijg je de uitslag te horen.

Het eindgesprek wordt opgenomen met een voice-recorder.

Waarop letten de assessoren?

De assessoren beoordelen de beoordelingscriteria (bijlage 1). Oftewel, ben je in staat geweest om te vertellen over *je eigen kracht*, of je *je bewust bent van de wereld en de omgeving waaraan je deel neemt* en of je *kritisch kunt nadenken*.

Belangrijk is dat je kunt reflecteren en kunt vertellen:

- Hoe stond ik er eerst voor/keek ik er eerst tegen aan?
- Hoe sta ik er nu voor/kijk ik er nu tegen aan?
- Hoe ga ik in de toekomst verder?

Je vakkennis en vaardigheden voor het beroep worden niet meer beoordeeld in het eindgesprek. Deze heb je immers al aangetoond bij je beroepsgerichte examens.

Examens spreken en gesprekken voeren

Er zijn opleidingen waar de instellings-examens spreken en/of gesprekken voeren van Nederlands, ook in het eindgesprek plaats vinden. Je docent Nederlands en coach kunnen je hierover meer vertellen.

Hoe kun je je voorbereiden?

Leren, loopbaan en burgerschap loopt als een rode draad door je hele opleiding. Alles wat met je eigen ontwikkeling, leren en reflecteren te maken heeft is een oefening die van pas komt in het eindgesprek.

Je bent bezig geweest met:

- Reflectieverslagen (bijvoorbeeld in je BPV)
- opdrachten over burgerschap
- presentaties
- reflectiegesprekken
- studieloopbaan gesprekken

Deze opdrachten en verslagen heb je bewaard in een *portfolio* (als jullie die binnen de opleiding gebruiken).

In de voorbereiding op het eindgesprek kun je het materiaal in je portfolio gebruiken om je zelfportret te maken.

Gebruik de *hulpvragen* in bijlage 2 bij je voorbereiding. Als je deze vragen kunt beantwoorden, dan oefen je met het vertellen over de beoordelingscriteria. Het is ook een goede oefening om de hulpvragen te bespreken met klasgenoten, BPV-begeleider, familie of vrienden. Door er over te praten met anderen, oefen je jezelf in het nadenken over de vragen, het discussiëren over de vragen, en het antwoorden op de vragen.

Je *coach* zal je uitleg geven over het maken van het zelfportret en het voeren van het eindgesprek.

Is je zelfportret klaar, neem het dan door met je coach voordat je het inlevert.

Vraag je coach of het mogelijk is een oefengesprek te voeren.

Heb je nog vragen dan kun je ook bij je coach terecht.



Veel succes met je eindgesprek!

Bijlage 1: Beoordelingscriteria eindgesprek

Onderdeel	beoordelingscriteria
<p>1 <i>Eigen kracht</i></p>	<p>De student is vanuit eigen kracht; zelfsturend, ondernemend, creatief, resultaat gericht en autonoom.</p> <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - maakt gebruik van kwaliteiten/capaciteiten - ziet en benut kansen - kan creatief denken en handelen - benoemt waarnaar hij onderweg is en wat hem daarbij in beweging brengt/houdt - kiest bewust voor stappen die bijdragen aan loopbaan en persoonlijke ontwikkeling - past (leer) strategie aan opdat die helpt om kansen te benutten - is herkenbaar in wie hij wil zijn - bespreekt welke (leer)strategie helpt om kansen te benutten
<p>2 <i>Bewust van de wereld/ omgeving waaraan hij deelneemt</i></p>	<p>De student is zich bewust van en maakt deel uit van de omgeving en de wereld waaraan hij deelneemt; de democratische rechtsstaat, mensenrechten, onderlinge afhankelijkheid, verschillen in culturen en samenlevingsvormen.</p> <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - levert betekenisvolle bijdragen - bouwt en onderhoud eigen (professioneel) netwerk - weet wie hij is en wat een goede (werk-leer) omgeving voor hem is. - doet mee aan democratische besluitvorming, - neemt deel aan allerlei sociale verbanden en heeft een opbouwende bijdrage - past de basiswaarden van onze rechtsstaat toe, respecteert de rechten van de mens en leeft ernaar
<p>3 <i>Kritisch nadenken</i></p>	<p>De student is kritisch nadenkend over; zichzelf, zijn leefomgeving en de samenleving als geheel</p> <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - past zijn (leer) strategie aan om kansen te benutten. - laat merken bewust te zijn van de gevolgen van handelen voor zichzelf en zijn omgeving - laat verantwoord consumentengedrag zien - zorgt voor gezondheid - gaat open dialogen aan - maakt doordachte analyses - laat zien zich bewust te zijn van reikwijdte van keuzes voor zichzelf en de omgeving - geeft op een juiste manier zijn mening - vraagt een oordeel aan een ander

Bijlage 2: Hulpvragen

1. Eigen kracht

Beoordelingscriteria: De student is vanuit eigen kracht; zelfsturend, ondernemend, creatief, resultaat gericht en autonoom. *Dit betekent dat jij zelf in staat bent 'je eigen motor' op gang te houden. Dat je de verantwoordelijkheid neemt om je eigen leven en ontwikkeling vorm te geven .*

Hulpvragen:

- Wat zijn de dingen waar jij goed in bent en wanneer gebruik je die?
- Wat vind je interessante dingen om te doen en waarom vind je dat?
- Wanneer ben je blij, eenzaam, vrolijk of verdrietig en hoe komt dat?
- Hoe herkennen anderen deze eerste 3 punten bij jou?
- Aan wie vraag je nu en in de toekomst wat je sterke en minder sterke kanten zijn?
- Ben je zoals je zou willen zijn, wat wil je nog veranderen of leren in de toekomst?
- Hoe ziet jouw toekomstbeeld eruit en wat doe je om dat te verwezenlijken?
- Waar zie je voor jou in de toekomst mooie kansen in je ontwikkeling of je loopbaan (werk)?
- Wat kun je doen om deze kansen te benutten?
- Welke extra dingen kun je doen om meer kansen te krijgen in de toekomst?
- Wat wil je niet doen als je denkt aan je toekomst?
- Wat vind je belangrijk en waardevol in je werk?
- Hoe maak je een inschatting of je iets nieuws wel of niet kunt uitvoeren?
- Wat is voor jou de beste manier om iets nieuws te leren?
- Wat heb je nodig om te blijven leren en ontwikkelen?
- Als je iets nieuws wilt leren of bereiken, hoe bespreek je dat met anderen?
- Waaruit blijkt dat jij creatief kunt denken en handelen?
- Als er iets is wat verbeterd op opgelost moet worden, welke nieuwe ideeën kun je dan bedenken?

2. Bewust van de wereld/omgeving waaraan je deelneemt

Beoordelingscriteria: De student is zich bewust van en maakt deel uit van de omgeving en de wereld waaraan hij deelneemt; de democratische rechtstaat, mensenrechten, onderlinge afhankelijkheid, verschillen in culturen en samenlevingsvormen. *Dit betekent dat je de uitgangspunten in onze samenleving kent en dat je op een goede manier deelneemt aan de maatschappij.*

Hulpvragen:

- Welke betekenisvolle bijdragen lever jij aan je omgeving?
- Wat is het effect hiervan?
- Wat zou je nog willen doen als betekenisvolle bijdrage aan je omgeving?
- Wat vind je mooie ontwikkelingen in onze maatschappij?
- Wat zou je willen verbeteren in onze maatschappij?
- Waar en bij wie moet je zijn om een volgende stap na je examen te zetten?
- Wie uit je netwerk kan jou aan (nieuw) werk helpen?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat anderen jou bij je loopbaan willen helpen?
- Hoe zorg je ervoor dat mensen in je netwerk weten wat je graag doet?
- Op welke baan zou je willen solliciteren?

- Welke werkomgeving past goed bij jou?
- Wat kun je doen om achter de leuke en minder leuke kant van werk te komen?
- Hoe kom je erachter of je ander werk leuk vindt en of het bij je past?
- Wat is een democratie?
- Hoe komt een democratisch besluit tot stand?
- Wanneer doe jij mee aan een democratisch besluit?
- Met wie vorm je samen een sociale groep?
- Op welke manier werk je aan het contact binnen de groep?
- Wat is jouw belangrijkste bijdrage als je in een groep samenwerkt?
- Wat vind je belangrijk als je met anderen samen werkt?
- Hoe ga je om met mensen die een andere manier van denken, andere gewoontes of gebruiken hebben?
- Welke rechten heb je als mens in ons land?
- Wanneer kom jij in aanraking met de rechten van de mens?
- Kun je uitleggen hoe jij de rechten van de mens respecteert?
- Wat is een rechtstaat?
- Welke basisvoorwaarden hebben wij in onze rechtstaat?

3. *Kritisch nadenken*

Beoordelingscriteria: De student is kritisch nadenkend over zichzelf, zijn leefomgeving en de samenleving als geheel. *Dit betekent niet dat je kritiek hebt, maar dat je zelf nadenkt en je af vraagt hoe jij er over denkt. Je maakt op basis van jouw gedachten, zelf heel bewust afwegingen en keuzes.*

Hulpvragen:

- Wat zijn voor jou belangrijke waarden en normen in je leven
- Waar sta je voor?
- Wat zijn belangrijke principes voor jou en hoe kom je daaraan?
- Laat je je gemakkelijk beïnvloeden door anderen of door sociale media?
- Hoe kom je tot het maken van afwegingen en keuzes?
- Wat heb je nodig om een goede keuze te maken?
- Waar haal je je informatie vandaan om een afweging of keuze te maken?
- Wat merk je voor effecten van jouw eigen handelen op jezelf en anderen?
- Hoe reageer je als iemand je feedback geeft?
- Vraag je wel eens een oordeel van iemand anders?
- Wat doe je met dit oordeel/deze feedback?
- Als je merkt dat je gedrag niet effectief is, hoe pas je het dan aan om je kansen beter te benutten?
- Als je een discussie hebt met anderen, hoe ben jij dan?
- Wat is belangrijk in een discussie met anderen?
- Op welke manier geef jij je mening aan anderen?
- Waar moet je op letten als je anderen je mening geeft?
- Als je het niet eens bent met iemand anders, hoe bespreek je dat?
- Wat zijn consumenten?
- Waaruit blijkt dat jij je als verantwoord consument gedraagt?
- Hoe zorg je er voor dat je gezond blijft?